

RESUM CONSELL 27/04/21

Inici de la reunió a les 17:45h.

PUNTS INFORMATS PER DIRECCIÓ

- Lectura i aprovació de l'acta del dia 21 de gener de 2021.
- Presentació del nou membre del Consell Escolar per part de les famílies: Hatim Baghouz.
- Informació sobre com afecta al funcionament del Consell la nova llei LOMLOE.
 - S'ha de fomentar la participació paritària en la mesura del possible
 - El Consell Escolar deixa de ser un òrgan merament consultiu i torna a assumir algunes competències com l'aprovació i avaluació del projecte i normes de centre, aprovació dels pressupostos, etc.
- Presentació dades de preinscripció curs 21/22
 - P3: Hi ha hagut 45 sol·licituds per 38 places ordinàries, i 4 sol·licituds NESE per 8 places.
 - A la resta de cursos només queda 1 plaça per P4 i 2 per 4t.
- Presentació de la memòria de final de mandat del Projecte de Direcció (PdD) 2017-2021
 - Millorar els resultats educatius
 - Impulsar treball sense llibres de text a les àrees de llengua catalana i castellana.

Es va marcar com a objectiu una millora del 5% en els resultats de les proves externes que es realitzen a 6è de primària. S'ha assolit un 6% en català i un 5% en castellà.
S'han realitzat 50 hores de formació interna pels docents del centre.
S'han implantat sistemes com el mètode Gabarró, els tridesdoblements, les proves PCL internes, el pla Enrola't i la lectura estructurada.
 - Utilització de les TAC als processos educatius.

L'objectiu era incrementar l'ús de les TAC al centre.
S'han realitzat 30 hores de formació interna en robòtica educativa pels docents del centre.
S'ha creat el domini @escolacatalonia, i s'han configurat totes les eines relacionades (correu electrònic, drive, classroom...)
S'ha creat un banc d'activitats de robòtica a disposició dels docents.
S'ha ampliat la dotació TAC del centre (PDI, robots, tablets...)
 - Consolidar i impulsar una línia pedagògica a infantil centrada en els ambients(modificació curs 18/19).

S'han realitzat 75 hores de formació.
Entrada relaxada.
S'han implementat 9 ambients d'aprenentatge. Les aules s'estan redissenyat en funció dels ambients.
Tridesdoblements (Llenguatge matemàtic i producció de llenguatge oral i escrit).
 - Millorar la cohesió social
 - Pla específica per la gestió de la informació al centre.

S'ha creat una base de dades dels correus electrònics de les famílies per permetre la comunicació digital amb les mateixes.
Nova pàgina web de l'Escola
S'han implementat protocols interns per la gestió de la informació.

- Actualització del Projecte Educatiu de Centre (PEC) i dels documents relacionats
 - Documents actualitzats:
 - Pla d'acollida de l'Escola
 - Pla de convivència
 - Projecte educatiu de centre
 - Documents pendents dintre del PEC del centre:
 - NOFC
 - PAT
 - Projecte lingüístic
 - Es segueix treballant als projectes
 - Eines pel canvi
 - Xarxes per al canvi
- Major integració de la comunitat educativa
 - Fomentar el treball cooperatiu entre els docents
 - Bones pràctiques de centre
 - Als claustres es comparteix informació entre nivells de les diferents activitats d'aula
 - Formació entre iguals
 - Millorar la comunicació amb les famílies
 - Xarxes socials de l'Escola (Twitter, Instagram, blocs)
 - Activitats entre famílies (xerrades-cafè)
 - Activitats amb famílies:
 - Entrada relaxada (infantil)
 - Explica'm un conte (1r)
 - Jocs matemàtics (2n)
 - Decoració del centre
 - Sant Jordi
 - Projectes puntuals
 - Delegades d'aula
 - Reunions d'inici de curs (“Redissenyem les reunions amb famílies”)

Des del curs 2018/19 hi ha una demanda de places major que la oferta (aproximadament un 10%). Això es un indicatiu de la bona acceptació del nou model d'escola entre les famílies.

El model de lideratge de l'Escola s'ha transformat a un lideratge distribuït:

El Consell de direcció està format per l'equip directiu, les 3 coordinadores de comunitat i una coordinadora extra que es defineix segons les necessitats de cada curs en concret.

- Constitució de la comissió de valoració del PdD 2017-21
 - Es necessiten 5 membres del Consell Escolar (famílies i docents), que realitzaran una entrevista personal o virtual amb la inspectora el dia 11/5 per fer una valoració sobre les actuacions i el desenvolupament del PdD a l'Escola.
- Informacions diverses menjador escolar.
 - S'ha concedit l'ajut al monitoratge que es va sol·licitar al primer trimestre.
 - El sumatori de les despeses extres degut a alumnes confinats ha superat el llindar màxim que es va marcar a la última reunió. Així i tot, gràcies al nou ajut que s'ha rebut no és necessari modificar l'acord pres a inici de curs, i els alumnes confinats continuaran sense pagar cap despesa de menjador.
 - El procés de licitació pública presentat per la comissió de menjador continua endavant, ha sigut aprovada i està en espera de la seva publicació al DOGC.

- Inversions de centre
 - Ja realitzats:
 - Sorral pati de P3 (finançat per l'empresa de menjador)
 - Paviment vinílic aules de P3 (finançat per l'Escola)
 - Renovació mobles P3 i P4 (finançat pel CEB)
 - Properes inversions:
 - Ventilació forçada al gimnàs (finançat per l'AMPA, en espera adequació instal·lació elèctrica per part del CEB)
 - Renovació patis primària: Fluvià i arbres fruiters.
 - Renovació mobiliari tutories i aules especialitats
 - Projectes a mitjà termini:
 - Mobiliari de P5
 - Transformació patis escolars
 - Terra vinílic aules i espais
 - Transformació digital de centre
 - Obres RAM (caldera i calefacció)

- Ajuts a les famílies del Fons d'Acció Social de Caixabank SA
 - L'import total es reparteix la meitat per complementar ajuts de menjador i la meitat per ajuts a les colònies.
 - Els ajuts a les colònies s'han ofert a famílies que complissin algun dels següents criteris:
 - Alumnat que te concedit el 100% d'ajut al menjador
 - Alumnat que te reconeguda situació de vulnerabilitat (NESE B)

Finalment hi han hagut 8 alumnes que han rebut l'ajut.

- o Fins ara aquest ajut sempre l'ha demanat l'Escola, però Caixabank ha modificat la normativa i a partir d'ara només es concedeix a AFAs. Es decideix fer una comissió mixta AFA/Escola per concretar detalls de funcionament i que l'ajut es pugui continuar demanant.

TORN DE LES FAMILIES

- Es pregunta si es pot fer algun reforç d'idiomes a infantil, i obrir la possibilitat a altres llengües a banda de les que s'estudien actualment (català, castellà i anglès). L'Escola en pren nota per a futures planificacions.

- Es demana si hi ha notícies o informacions sobre els horaris i la organització del proper curs. Es demana que si s'han de mantenir les entrades/sortides esglaonades es tinguin en compte els temes que més han perjudicat a les famílies per poder corregir-los (10min entre grups enlloc de 15min, que les comunitats entrin i surtin de forma consecutiva [petits, mitjans, grans, o a l'inrevés]).

L'Escola informa que encara no te cap comunicació oficial sobre el tema, prenen nota de les demandes de les famílies, i informen que hi ha intenció de realitzar una anàlisi en Claustre de les mesures que s'han aplicat durant aquest curs, per detectar quines han sigut una millora pel funcionament normal de l'Escola, i avaluar si és possible mantenir-les en el futur.

Finalitza la reunió a les 20:00h